

Anexo III: Marco Competencias Digitales para el sector turístico: áreas, competencias y niveles.

Eje 1. Informatización y alfabetización de datos

1.1. Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales del sector turístico	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar mis necesidades de información, encontrar datos, información y contenidos turísticos a través de búsquedas sencillas en entornos digitales. - Encontrar cómo acceder a estos datos, información y contenidos turísticos y navegar entre ellos. - Identificar estrategias personales de búsqueda sencillas. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar mis necesidades de información turística. - Realizar búsquedas rutinarias y bien definidas para encontrar información, datos y contenidos en entornos digitales del sector turístico. - Explicar cómo acceder y navegar por ellos. - Explicar estrategias personales de búsqueda rutinarias y bien definidas. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Exponer necesidades de información turística. - Organizar búsquedas de datos, informaciones y contenidos turísticos en entornos digitales. - Describir cómo acceder a estos datos e informaciones, contenidos turísticos y navegar por ellos. - Organizar estrategias de búsqueda personales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Responder a necesidades de información turística. - Aplicar búsquedas información para obtener datos, informaciones y contenidos turísticos y navegar por ellos. - Mostrar cómo acceder a esos datos, informaciones y contenidos turísticos y navegar por ellos. - Proponer estrategias de búsqueda personales en el sector turístico. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar las necesidades de información turística. - Adaptar mi estrategia de búsqueda para encontrar los datos, informaciones y contenidos turísticos más apropiados y navegar por ellos. - Explicar cómo acceder a estos datos, informaciones y contenidos turísticos más apropiados y navegar por ellos. - Disponer de varias estrategias de búsqueda personales en el sector turístico. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Plantear soluciones para resolver problemas complejos con poca definición que están relacionados con la navegación, la búsqueda y el filtrado de datos, informaciones y contenidos digitales del sector turístico. - Utilizar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el saber profesional y para la orientación de otros a la hora de navegar, buscar y filtrar datos, informaciones y contenidos digitales del sector turístico. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Proponer nuevas ideas y procesos al sector turístico. 	

1.2. Evaluar datos del sector turístico y contenidos digitales	
<ul style="list-style-type: none"> - Detectar la fiabilidad y seriedad de fuentes habituales de datos, información y contenidos digitales. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar análisis, comparaciones y evaluaciones de fiabilidad y seriedad de fuentes de información, datos y contenidos digitales bien definidos. - Realizar análisis, interpretaciones y evaluaciones de datos, informaciones y contenidos digitales concretos bien definidos. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar análisis, comparaciones y evaluaciones de fuentes de datos, información y contenidos digitales. - Realizar análisis, interpretaciones y evaluaciones de datos, información y contenidos digitales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo una evaluación de la fiabilidad y seriedad de diferentes fuentes de información, datos y contenidos digitales. - Llevar a cabo una evaluación de diferentes datos, informaciones y contenidos digitales. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar de forma crítica la fiabilidad y seriedad de fuentes de información, datos y contenidos digitales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Plantear soluciones para problemas complejos con poca definición que está relacionados con el análisis y la evaluación de fuentes fiables y serias de datos, información y contenidos digitales en entornos digitales. - Utilizar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el saber profesional y orientar a otras personas en el análisis y evaluación de la fiabilidad y la seriedad de datos, información y contenido digital de sus fuentes. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Plantear soluciones a problemas complejos con la interacción de factores diversos que están relacionados con el análisis y la evaluación de fuentes de datos, información y bases de datos serias y fiables. - Proponer nuevas ideas en procesos del sector turístico. 	

1.3. Gestión de datos, información turística y contenidos digitales	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar cómo organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos de una forma sencilla en entornos estructurados. - Reconocer dónde organizar de una forma sencilla en un entorno estructurado. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar datos, información y contenidos para organizar, almacenar y recuperar de una forma rutinaria datos en entornos digitales. 	Nivel

- Organizar datos de forma rutinaria en un entorno estructurado.	intermedio
- Organizar información, datos y contenidos para que sean almacenados y recuperados. - Organizar información, datos y contenidos en entornos estructurados.	
- Manipular información, datos y contenidos para facilitar su recuperación y almacenamiento. - Llevar a cabo su organización y procesado en un entorno estructurado.	Nivel avanzado
- Adaptar la gestión de la información, los datos y los contenidos a la forma más apropiada para su almacenamiento y recuperación. - Adaptarlos para ser organizados y procesados en los entornos estructurados más apropiados.	
- Plantear soluciones a problemas con poca definición que están relacionados con la gestión de datos, información y contenidos para su organización, almacenamiento y recuperación en entornos digitales estructurados. - Utilizar mis conocimientos para contribuir a prácticas y saberes profesionales y para orientar a otros en la gestión de datos, informaciones y contenidos digitales en un entorno digital estructurado.	Nivel especializado
- Plantear soluciones a problemas complejos con la interacción de factores diversos que están relacionados con la gestión de datos, informaciones y contenidos para su organización, almacenamiento y recuperación en entornos digitales. - Proponer ideas nuevas y procesos en el sector turístico.	

Eje 2. Comunicación y colaboración

2.1. Interactuar a través de tecnologías digitales	
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar tecnologías digitales sencillas con las que interactuar. - Identificar medios de comunicación sencillos y apropiados para un contexto turístico determinado. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar interacciones rutinarias y sencillas con tecnologías digitales. - Seleccionar medios de comunicación apropiados para un contexto turístico dado. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar diferentes tecnologías digitales para interactuar. - Seleccionar diversos medios de comunicación apropiados para un contexto turístico determinado. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diversas tecnologías digitales para interactuar. - Mostrar a otras personas los medios de comunicación más apropiados para un contexto dado. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar una variedad de tecnologías digitales para la interacción más apropiada. - Adaptar el medio de comunicación más adecuado a un contexto turístico determinado. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Plantear soluciones para problemas complejos con poca definición relacionados con la interacción a través de tecnologías digitales y medios de comunicación digital. - Utilizar mi conocimiento para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento para orientar a terceros en la interacción con tecnologías digitales. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Plantear soluciones para resolver problemas complejos que tienen relación con factores diversos en la interacción a través de las tecnologías digitales y los medios de comunicación digital. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	
2.2. Compartir a través de tecnologías digitales	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las tecnologías digitales sencillas y adecuadas para compartir datos, información y contenidos digitales. - Identificar prácticas sencillas de referencias y atribución. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar tecnologías digitales adecuadas, bien definidas y rutinarias, para compartir datos, información y contenidos digitales. - Explicar cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de tecnologías digitales bien definidas y rutinarias. - Ilustrar prácticas de referencia y atribución bien definidas y rutinarias. 	Nivel
<ul style="list-style-type: none"> - Manipular las tecnologías digitales adecuadas para compartir datos, información y contenidos digitales. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de las tecnologías digitales. - Ilustrar las prácticas de referencia y atribución. 	intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Compartir datos, información y contenidos digitales a través de una variedad de herramientas digitales adecuadas. - Mostrar a otros cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de las tecnologías digitales. - Aplicar una serie de prácticas de referencia y atribución. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar las tecnologías digitales más adecuadas para compartir información y contenidos. - Adaptar mi papel de intermediario. - Variar el uso de las prácticas de referencia y atribución más adecuadas. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos con una definición limitada que están relacionados con el intercambio a través de las tecnologías digitales. - Integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en el intercambio a través de las tecnologías digitales. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con el intercambio a través de las tecnologías digitales. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	

2.3. Participación ciudadana a través de las tecnologías digitales	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar servicios digitales sencillos para participar en la sociedad. - Reconocer las tecnologías digitales sencillas y apropiadas para capacitarme y participar en la sociedad como ciudadanía. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar servicios digitales bien definidos y rutinarios para participar en la sociedad. - Indicar tecnologías digitales adecuadas, bien definidas y rutinarias para capacitarme y participar en la sociedad como ciudadanía. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar servicios digitales para participar en la sociedad. - Debatir sobre las tecnologías digitales adecuadas para capacitarme y participar en la sociedad como ciudadanía. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Proponer diferentes servicios digitales para participar en la sociedad. - Utilizar las tecnologías digitales adecuadas para capacitarme y participar en la sociedad como ciudadanía. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Variar el uso de los servicios digitales más adecuados para participar en la sociedad. - Variar el uso de las tecnologías digitales más adecuadas para capacitarme y participar en la sociedad como ciudadanía. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada relacionados con la participación de la ciudadanía a través de las tecnologías digitales. - Integrar mis conocimientos para contribuir a las prácticas y conocimientos profesionales y guiar a otros en el compromiso de la ciudadanía a través de las tecnologías digitales. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan que están relacionados con la participación de la ciudadanía a través de las tecnologías digitales. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	

2.4. Colaboración a través de las tecnologías digitales	
<ul style="list-style-type: none"> - Elegir herramientas y tecnologías digitales sencillas para los procesos de colaboración. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar herramientas y tecnologías digitales bien definidas y rutinarias para los procesos de colaboración. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar herramientas y tecnologías digitales para los procesos de colaboración. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Proponer diferentes herramientas y tecnologías digitales adecuadas para los procesos de colaboración. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Variar el uso de las herramientas y tecnologías digitales más adecuadas para los procesos de colaboración. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Elegir las herramientas y tecnologías digitales más apropiadas para construir y cocrear datos, recursos y conocimientos. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Variar el uso de las herramientas y tecnologías digitales más adecuadas para los procesos de colaboración en contextos complejos. - Elegir las herramientas y tecnologías digitales más apropiadas para construir y cocrear datos, recursos y conocimientos en contextos complejos. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con el uso de procesos de colaboración y de construcción y cocreación de datos, recursos y conocimientos a través de herramientas y tecnologías digitales. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	

2.5. Comportamiento en la red	
<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar las normas de comportamiento y los conocimientos prácticos simples al utilizar las tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales. - Elegir modos y estrategias de comunicación sencillos y adaptados a un público. - Diferenciar aspectos sencillos de diversidad cultural y generacional a tener en cuenta en los entornos digitales. 	Nivel básico

<ul style="list-style-type: none"> - Aclarar las normas de comportamiento y los conocimientos prácticos bien definidos y rutinarios al utilizar las tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales. - Expresar estrategias de comunicación bien definidas y rutinarias adaptadas a un público. - Describir aspectos de diversidad cultural y generacional bien definidos y rutinarios a tener en cuenta en los entornos digitales. 	<p style="text-align: center;">Nivel intermedio</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Debatir sobre las normas de comportamiento y los conocimientos técnicos al utilizar las tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales. - Debatir las estrategias de comunicación adaptadas a un público. - Debatir los aspectos de la diversidad cultural y generacional a tener en cuenta en los entornos digitales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar diferentes normas de comportamiento y conocimientos técnicos al utilizar las tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales. - Aplicar diferentes estrategias de comunicación en entornos digitales adaptadas a una audiencia. - Aplicar diferentes aspectos de diversidad cultural y generacional a tener en cuenta en los entornos digitales. 	<p style="text-align: center;">Nivel avanzado</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar las normas de comportamiento y los conocimientos técnicos más adecuados al utilizar las tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales. - Adaptar las estrategias de comunicación más adecuadas en entornos digitales a una audiencia. - Aplicar diferentes aspectos de diversidad cultural y generacional en entornos digitales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada que estén relacionadas con las etiquetas digitales respetuosas con los diferentes públicos y la diversidad cultural y generacional. - Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la etiqueta digital. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con las etiquetas digitales respetuosas con las diferentes audiencias y la diversidad cultural y generacional. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	<p style="text-align: center;">Nivel especializado</p>

<p>2.6. Gestión de la identidad digital</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar una identidad digital. - Describir formas sencillas de proteger mi reputación en línea. - Reconocer los datos simples que produzco a través de herramientas, entornos o servicios digitales. 	<p style="text-align: center;">Nivel básico</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Discriminar una serie de identidades digitales bien definidas y rutinarias. - Explicar formas bien definidas y rutinarias de proteger mi reputación en línea. - Describir datos bien definidos que produzco habitualmente a través de herramientas, entornos o servicios digitales. 	<p style="text-align: center;">Nivel intermedio</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar una variedad de identidades digitales específicas. - Debatir formas de proteger mi reputación en línea. - Manipular los datos que produzco mediante herramientas, entornos o servicios digitales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar una variedad de identidades digitales. - Aplicar diferentes formas de proteger mi reputación en línea. - Utilizar los datos que produzco a través de varias herramientas digitales entorno y servicios. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Discriminar múltiples identidades digitales. - Explicar las formas más adecuadas de proteger la propia reputación. - Cambiar los datos producidos a través de varias herramientas, entornos y servicios. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada relacionados con la gestión de las identidades digitales y la protección de la reputación en línea de las personas. - Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y orientar a otros en la gestión de la identidad digital. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la gestión de las identidades digitales y la protección de la reputación en línea de las personas. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	

Eje 3. Creación de contenidos digitales

3.1. Desarrollo de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas de crear y editar contenidos sencillos en formatos sencillos. - Elegir cómo me expreso a través de la creación de medios digitales sencillos. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Indicar las formas de crear y editar una rutina bien definida contenido en formatos bien definidos y rutinarios. - Expresarme a través de la creación de medios digitales bien definidos y rutinarios. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Indicar formas de crear y editar contenidos en diferentes formatos. - Expresarme a través de la creación de medios digitales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar formas de crear y editar contenidos en diferentes formatos. - Mostrar formas de expresarme a través de la creación de medios digitales. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Cambiar el contenido utilizando los formatos más adecuados. - Adaptar la expresión de mi persona mediante la creación de los medios digitales más adecuados. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada que estén relacionados con la creación y edición de contenidos en diferentes formatos, y la autoexpresión a través de medios digitales. - Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y orientar a otros en el desarrollo de contenidos. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la creación y edición de contenidos en diferentes formatos, y la autoexpresión a través de medios digitales. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	
3.2. Integración y elaboración de contenidos digitales	
<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar formas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar elementos sencillos de contenido e información nuevos para crear otros nuevos y originales. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar formas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar elementos bien definidos de nuevos contenidos e información para crear otros nuevos y originales. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Debatir las formas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar nuevos contenidos e información para crear otros nuevos y originales. 	

- Operar con nuevos contenidos e informaciones diferentes, modificándolos, perfeccionándolos, mejorándolos e integrándolos para crear otros nuevos y originales.	Nivel avanzado
- Evaluar las formas más adecuadas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar nuevos elementos e información específicos para crear otros nuevos y originales.	
- Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada que estén relacionadas con la modificación, el perfeccionamiento, la mejora y la integración de nuevos contenidos e información en los conocimientos existentes para crear otros nuevos y originales	Nivel especializado
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la integración y reelaboración de contenidos.	
- Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la modificación, el perfeccionamiento, la mejora y la integración de nuevos contenidos e información en los conocimientos existentes para crear otros nuevos y originales.	
- Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico.	

3.3. Derechos de autor y licencias de propiedad intelectual	
- Identificar reglas sencillas de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y los contenidos.	Nivel básico
- Indicar normas bien definidas y rutinarias de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y los contenidos.	Nivel intermedio
- Debatir las reglas de los derechos de autor y las licencias que se aplican a la información y los contenidos digitales.	
- Aplicar diferentes normas de derechos de autor y licencias que se aplican a los datos, la información digital y los contenidos.	Nivel avanzado
- Elegir las normas más adecuadas que aplican los derechos de autor y las licencias a los datos, la información digital y los contenidos.	
- Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada relacionados con la aplicación de los derechos de autor y las licencias a los datos, la información y los contenidos digitales.	Nivel especializado
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y orientar a otros en la aplicación de los derechos de autor y las licencias.	
- Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la aplicación de los derechos de autor y las licencias a los datos, la información digital y los contenidos.	
- Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico.	

3.4. Programación	
- Enumerar instrucciones sencillas para que un sistema informático resuelva un problema o realice una tarea sencilla.	Nivel básico
- Enumerar instrucciones bien definidas y rutinarias para que un sistema informático resuelva problemas rutinarios o realice tareas rutinarias.	Nivel intermedio
- Listar instrucciones para que un sistema informático resuelva un problema determinado o realice una tarea específica.	
- Operar con instrucciones para que un sistema informático resuelva un problema diferente o realice tareas distintas.	Nivel avanzado
- Determinar las instrucciones más adecuadas para que un sistema informático resuelva un problema dado y realice tareas específicas.	
- Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada que estén relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para un sistema informático y la realización de una tarea utilizando un sistema informático.	Nivel especializado
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la programación.	
- Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para un sistema informático y la realización de una tarea utilizando un sistema informático.	
- Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico.	

Eje 4. Seguridad

4.1. Protección de dispositivos	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas sencillas de proteger mis dispositivos y contenidos digitales. - Diferenciar los riesgos y amenazas simples en los entornos digitales. - Elegir medidas sencillas de seguridad y protección. - Identificar formas sencillas de tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad. 	<p>Nivel básico</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Indicar formas bien definidas y rutinarias de proteger mis dispositivos y contenidos digitales. - Diferenciar los riesgos y amenazas bien definidos y habituales en los entornos digitales. - Seleccionar medidas de seguridad y protección bien definidas y rutinarias. - Indicar formas bien definidas y rutinarias de tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad. 	<p>Nivel intermedio</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Organizar formas de proteger mis dispositivos y contenidos digitales. - Diferenciar los riesgos y las amenazas en los entornos digitales. - Seleccionar medidas de seguridad y protección. - Explicar las formas de tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad. 	<p>Nivel avanzado</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar diferentes formas de proteger los dispositivos y los contenidos digitales - Diferenciar una variedad de riesgos y amenazas en los entornos digitales. - Aplicar medidas de seguridad y protección. - Emplear diferentes maneras de tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad. 	<p>Nivel avanzado</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Elegir la protección más adecuada para los dispositivos y los contenidos digitales. - Discriminar los riesgos y las amenazas en los entornos digitales. - Elegir las medidas de seguridad más adecuadas. - Evaluar las formas más adecuadas para tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad. 	<p>Nivel avanzado</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada relacionados con la protección de dispositivos y contenidos digitales, la gestión de riesgos y amenazas, la aplicación de medidas de seguridad y protección, y la fiabilidad y privacidad en entornos digitales. - Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la protección de los dispositivos. 	<p>Nivel avanzado</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la protección de dispositivos y contenidos digitales, la gestión de riesgos y amenazas, la aplicación de medidas de seguridad y protección, y la fiabilidad y privacidad en entornos digitales. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	Nivel especializado
---	---------------------

4.2. protección de datos personales y privacidad	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas sencillas de utilizar y compartir la información personal identificable, protegiéndome a mí y a los demás de los daños. - Identificar declaraciones sencillas de política de privacidad sobre el uso de los datos personales en los servicios digitales. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar formas bien definidas y rutinarias de proteger mis datos personales y mi privacidad en entornos digitales. - Explicar formas bien definidas y rutinarias de utilizar y compartir la información personal identificable, protegiéndome a mí y a los demás de los daños. - Indicar declaraciones de política de privacidad bien definidas y rutinarias sobre el uso de los datos personales en los servicios digitales. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Debatir sobre las formas de proteger mis datos personales y mi privacidad en los entornos digitales. - Debatir las formas de utilizar y compartir la información personal identificable protegiéndome a mí y a los demás de los daños. - Indicar las declaraciones de política de privacidad sobre el uso de los datos personales en los servicios digitales. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar diferentes formas de proteger mis datos personales y mi privacidad en los entornos digitales. - Aplicar diferentes formas específicas de compartir mis datos, protegiéndome a mí y a los demás de los peligros. - Explicar las declaraciones de política de privacidad sobre el uso de los datos personales en los servicios digitales. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Elegir las formas más adecuadas de proteger los datos personales y la privacidad en los entornos digitales. - Evaluar las formas más apropiadas de utilizar y compartir la información personal identificable, protegiéndome a mí y a los demás de los daños. - Evaluar la idoneidad de las declaraciones de política de privacidad sobre el uso de los datos personales. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos con definición limitada que estén relacionados con la protección de los datos personales y la privacidad en entornos digitales, el uso y el intercambio de información de identificación personal protegiendo a uno mismo y a los demás de los peligros, y las políticas de privacidad para utilizar mis datos personales. - Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y orientar a otros en la protección de los datos personales y la privacidad 	Nivel especializado

<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la protección de los datos personales y la privacidad en los entornos digitales, el uso y el intercambio de información de identificación personal protegiendo a uno mismo y a los demás de los peligros, y las políticas de privacidad para utilizar mis datos personales. - Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico. 	
4.3. protección de la salud y del bienestar	
<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar formas sencillas de evitar los riesgos para la salud y las amenazas al bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales. - Seleccionar formas sencillas de protegerme de posibles peligros en entornos digitales. - Identificar tecnologías digitales sencillas para el bienestar social y la inclusión social. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar formas bien definidas y rutinarias de cómo evitar los riesgos para la salud y las amenazas al bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales. - Explicar formas bien definidas y rutinarias de cómo evitar los riesgos para la salud y las amenazas al bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales. - Indicar tecnologías digitales bien definidas y rutinarias para el bienestar social y la inclusión social. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo evitar las amenazas a mi salud física y psicológica relacionadas con el uso de la tecnología. - Seleccionar formas de protegerse a sí mismo y a los demás de los peligros en los entornos digitales. - Debatir sobre las tecnologías digitales para el bienestar y la inclusión social. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar diferentes formas de evitar los riesgos para la salud y las amenazas al bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales. - Aplicar diferentes formas de protegerme a mí mismo y a los demás de los peligros en los entornos digitales. - Mostrar diferentes tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Discriminar las formas más apropiadas de evitar los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar físico y psicológico durante el uso de las tecnologías digitales. - Adaptar las formas más adecuadas para protegerme y proteger a los demás de los peligros en los entornos digitales. - Variar el uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos y de definición limitada relacionados con la evitación de los riesgos para la salud y las amenazas al bienestar durante el uso de las tecnologías digitales, para protegerse a sí mismo y a los demás de los peligros en los entornos digitales, y con el uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social. 	

- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y orientar a otros en la protección de la salud.	Nivel especializado
- Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la evitación de los riesgos para la salud y las amenazas al bienestar mientras se utilizan las tecnologías digitales, para protegerse a sí mismo y a los demás de los peligros en los entornos digitales, y con el uso de las tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social.	
- Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico.	

4.4. Protección medioambiental	
- Reconocer los impactos medioambientales simples de las tecnologías digitales y su uso.	Nivel básico
- Indicar impactos medioambientales bien definidos y rutinarios de las tecnologías digitales y su uso.	Nivel intermedio
- Debatir las formas de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	
- Mostrar diferentes formas de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	Nivel avanzado
- Elegir las soluciones más adecuadas para proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	
- Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada que estén relacionados con la protección del medio ambiente frente al impacto de las tecnologías digitales y su uso.	Nivel especializado
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y orientar a otros en la protección del medio ambiente.	
- Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la protección del medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	
- Proponer nuevas ideas y procesos en el sector turístico.	

Eje 5. Resolución de problemas

5.1. Resolver problemas técnicos	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar problemas técnicos sencillos al manejar dispositivos y utilizar entornos digitales. - Identificar soluciones sencillas para resolverlos. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Indicar problemas técnicos bien definidos y rutinarios al manejar dispositivos y utilizar entornos digitales. - Indicar problemas técnicos bien definidos y rutinarios al manejar dispositivos y utilizar entornos digitales. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar los problemas técnicos al utilizar entornos digitales y manejar dispositivos digitales. - Aplicarles diferentes soluciones. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar los problemas técnicos en el manejo de dispositivos y en la utilización de entornos digitales. - Resolverlos con las soluciones más adecuadas. 	Nivel avanzado
<ul style="list-style-type: none"> - Apreciar problemas técnicos mientras utilizo dispositivos y tecnologías digitales. - Resolverlos con las soluciones más adecuadas. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada relacionados con problemas técnicos en el manejo de dispositivos y en el uso de entornos digitales. - Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la resolución de problemas técnicos. 	Nivel especializado
<ul style="list-style-type: none"> - Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan entre sí y que están relacionados con problemas técnicos cuando se manejan dispositivos y se utilizan entornos digitales. 	

5.2. Identificar necesidades tecnológicas	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las necesidades. - Reconocer herramientas digitales sencillas y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. - Elegir formas sencillas de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. 	Nivel básico
<ul style="list-style-type: none"> - Indicar necesidades bien definidas y rutinarias. - Seleccionar herramientas digitales bien definidas y rutinarias y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. - Seleccionar formas bien definidas y rutinarias de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. 	Nivel intermedio
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar las necesidades. - Seleccionar las herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. 	

- Seleccionar formas de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.	Nivel avanzado
- Evaluar las necesidades. - Aplicar diferentes herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. - Utilizar diferentes formas de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.	
- Evaluar las necesidades. - Elegir las herramientas digitales más adecuadas y las posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades. - Decidir las formas más adecuadas de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.	
- Decidir las formas más adecuadas de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. - Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en la identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.	Nivel especializado
- Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores en interacción utilizando herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas, y adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. - Proponer nuevas ideas y procesos al sector turístico.	

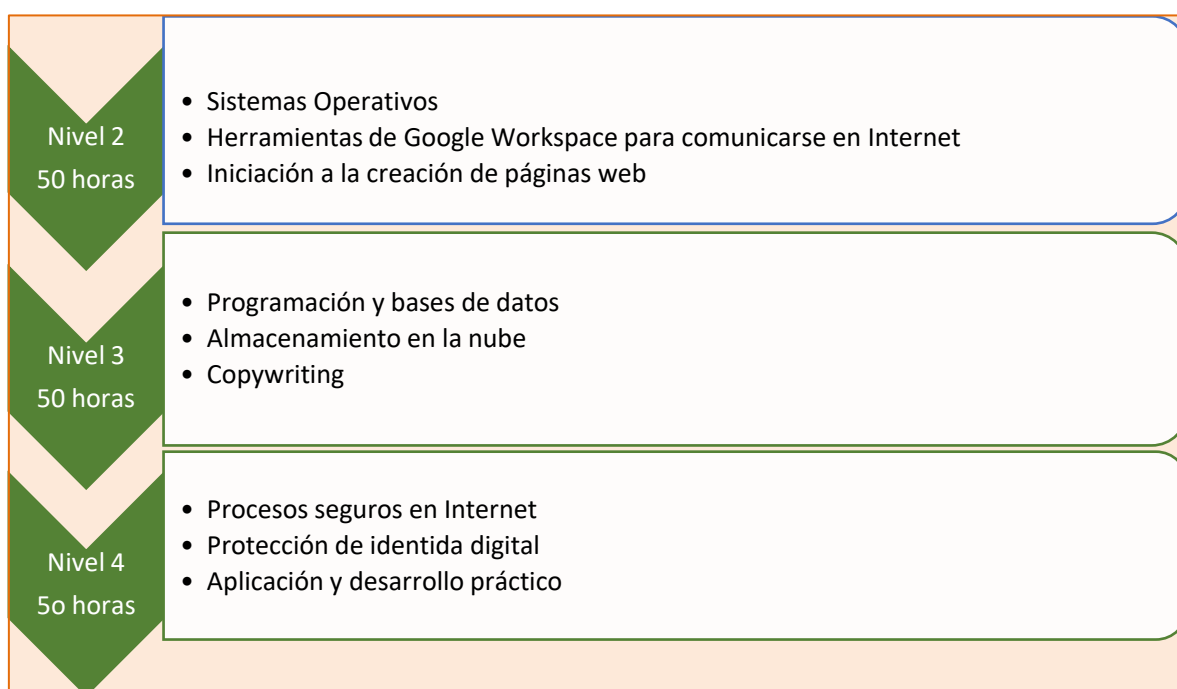
5.3. Usar tecnología de forma creativa	
- Identificar herramientas y tecnologías digitales sencillas que puedan utilizarse para crear conocimiento e innovar procesos y productos. - Mostrar interés de forma individual y colectiva en el procesamiento cognitivo simple para comprender y resolver problemas conceptuales sencillos y situaciones problemáticas en entornos digitales.	Nivel básico
- Seleccionar las herramientas y tecnologías digitales que pueden utilizarse para crear conocimientos y procesos y productos innovadores bien definidos. - Participar individual y colectivamente en algún tipo de procesamiento cognitivo para comprender y resolver problemas conceptuales y situaciones problemáticas bien definidas y rutinarias en entornos digitales.	Nivel intermedio
- Diferenciar las herramientas y tecnologías digitales que pueden utilizarse para crear conocimiento e innovar procesos y productos. - Diferenciar las herramientas y tecnologías digitales que pueden utilizarse para crear conocimiento e innovar procesos y productos.	
- Aplicar diferentes herramientas y tecnologías digitales para crear conocimientos y procesos y productos innovadores. - Aplicar individual y colectivamente el procesamiento cognitivo para resolver diferentes problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales.	Nivel avanzado
- Adaptar las herramientas y tecnologías digitales más adecuadas para crear conocimiento e innovar en los procesos y productos.	

- Resolver individual y colectivamente problemas conceptuales y situaciones problemáticas en entornos digitales.	Nivel especializado
- Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada utilizando herramientas y tecnologías digitales.	
- Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica profesional y al conocimiento y guiar a otros en el uso creativo de las tecnologías digitales.	
- Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan utilizando herramientas y tecnologías digitales.	
- Proponer nuevas ideas y procesos al sector turístico.	

5.4. Identificar carencias de competencias digitales	
- Reconocer dónde debo mejorar o actualizar mi propia competencia digital. - Identificar dónde buscar oportunidades de autodesarrollo y mantenerse al día con la evolución digital.	Nivel básico
- Explicar en qué aspectos es necesario mejorar o actualizar mi competencia digital. - Indicar dónde buscar oportunidades bien definidas de autodesarrollo y mantenerse al día con la evolución digital.	Nivel intermedio
- Debatir sobre los aspectos en los que es necesario mejorar o actualizar mi competencia digital. - Indicar cómo apoyar a otros para que desarrollen su competencia digital.	
- Demostrar en qué aspectos debo mejorar o actualizar mi propia competencia digital. - Ilustrar diferentes maneras de apoyar a otros en el desarrollo de su competencia digital. - Proponer diferentes oportunidades encontradas para el autodesarrollo y para mantenerse al día con la evolución digital.	Nivel avanzado
- Decidir cuáles son las formas más adecuadas para mejorar o actualizar las propias necesidades de competencia digital. - Evaluar el desarrollo de la competencia digital de los demás. - Elegir las oportunidades más adecuadas para el autodesarrollo y mantenerse al día con los nuevos avances.	
- Crear soluciones a problemas complejos de definición limitada que estén relacionados con la mejora de la competencia digital, y encontrar oportunidades de autodesarrollo y mantenerse al día de los nuevos avances. - Integrar mis conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesionales y orientar a otros en la identificación de las lagunas de la competencia digital.	
- Crear soluciones para resolver problemas complejos con muchos factores que interactúan y que están relacionados con la mejora de la competencia digital, y encontrar oportunidades de autodesarrollo y mantenerse al día con la evolución digital. - Proponer nuevas ideas y procesos al sector turístico.	

ANEXO. EJEMPLO PROGRAMA

A modo de ejemplo, se puede diseñar un curso de 150 horas integrado por 3 módulos de 50 horas cada uno. El desarrollo de los módulos parte de una formación básica hasta alcanzar un nivel intermedio incluyendo en el último módulo una aplicación práctica profesional. Esta construcción facilita adquirir los conocimientos en los dos primeros módulos mientras que el tercero se dedica a mostrar a través de actividad profesional el desarrollo competencial.



En este curso los estudiantes habrán alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Vinculados a *Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales del sector turístico*:
 - RA1. Seleccionar datos, información y contenidos para organizar, almacenar y recuperar de una forma rutinaria datos en entornos digitales.
 - RA2. Organizar información, datos y contenidos para que sean almacenados y recuperados.
 - RA3. Organizar información, datos y contenidos en entornos estructurados.
2. Vinculados a *Evaluar datos del sector turístico y contenidos digitales*:
 - RA5. Realizar interacciones rutinarias y sencillas con tecnologías digitales.
 - RA6. Seleccionar medios de comunicación apropiados para un contexto turístico dado.
 - RA7. Realizar análisis, comparaciones y evaluaciones de fiabilidad y seriedad de fuentes de información, datos y contenidos digitales bien definidos.
 - RA8. Realizar análisis, interpretaciones y evaluaciones de datos, informaciones y contenidos digitales concretos bien definidos.

3. Vinculados a *la Gestión de datos, información turística y contenidos digitales*:
- RA9. Seleccionar datos, información y contenidos para organizar, almacenar y recuperar de una forma rutinaria datos en entornos digitales.
 - RA10. Organizar datos de forma rutinaria en un entorno estructurado.
 - RA11. Organizar información, datos y contenidos para que sean almacenados y recuperados.
 - RA12. Organizar información, datos y contenidos en entornos estructurados.