



SPORT-ENT

Sport & Entrepreneurship

DEPORTE & EMPRENDIMIENTO

INFORME DE ENCUESTA

Preparado por:

Proyecto SPORT-ENT

Preparado por:

Asociación de Fútbol de Eslovenia, Líder del Proyecto

Octubre 2020

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tabla de Contenidos

1	Resumen Ejecutivo	3
2	Antecedentes y Objetivos	4
2.1	Directrices de la UE sobre ‘Carreras Duales’.....	4
2.2	Proyecto SPORT-ENT.....	5
3	Metodología	7
4	Resultados y análisis	9
4.1	Cifras demográficas	9
4.2	Situación laboral actual.....	10
4.3	Futura carrera	11
4.4	Actitud hacia el emprendimiento	13
4.5	Interés en la formación empresarial	16
4.6	Preferencias de aprendizaje	17
5	Conclusión y Recomendaciones	20

1 Resumen Ejecutivo

La encuesta internacional, dirigida a aproximadamente 400 jóvenes jugadores de fútbol pertenecientes a 6 asociaciones nacionales de fútbol europeas, les formuló docenas de preguntas sobre su actitud en torno a su segunda carrera profesional.

El grupo objetivo fueron jugadores de fútbol, de entre 18 y 30 años, que se encuentran jugando activamente en equipos profesionales y semiprofesionales y en ligas de fútbol.

La encuesta se realizó, en julio de 2020, a 395 jugadores de fútbol. Se diseñó un cuestionario cuantitativo en línea, dirigido a jugadores de fútbol profesionales / semiprofesionales, que se distribuyó entre los futbolistas de los diversos países.

328 participantes en la encuesta proporcionaron completas respuestas, que se analizan en este informe. Los encuestados fueron principalmente:

- residentes de Eslovenia (37%; n=122), Macedonia del Norte (32%; n=106) and Azerbaiyán (18%; n=60),
- hombres (83%; n=273),
- edad entre 16 y 30 (89%; n=293),
- pagados por sus clubes por jugar al fútbol (73%; n=240), la mayoría de los cuales a tiempo completo (58%; n=135).

La encuesta se diseñó específicamente para recopilar las opiniones de los jugadores de fútbol jóvenes en activo en lo referente a su carrera después de dejar de jugar al fútbol.

Los resultados de la encuesta muestran que los futbolistas están interesados en convertirse en emprendedores, ya sea como especialistas, ejecutando programas comunitarios, programas educativos u organizaciones sin fines de lucro, convirtiéndose en inversores en start-ups o innovando en productos, servicios y tecnologías. Los jugadores pueden utilizar diferentes habilidades durante su emprendimiento: disciplina, trabajo en equipo, paciencia, respeto y resiliencia.

A la luz de la encuesta, se recomienda ofrecer a los jugadores de fútbol una formación en emprendimiento, con el fin de brindarles una posible alternativa profesional después de su carrera futbolística o para poder acercarse al ámbito deportivo desde una perspectiva empresarial durante su tiempo en el campo. Apreiciarían el apoyo de mentores con respecto al seguimiento de su carrera y están dispuestos a invertir su tiempo en capacitaciones en temáticas de espíritu empresarial. Convertirse en emprendedor representa no solo una opción para generar ingresos económicos, sino también la posibilidad de crecimiento profesional, que es lo que más movería a los jugadores a participar en dichos cursos.

Las secciones principales de este informe incluyen:

- antecedentes y objetivos del proyecto,
- metodología empleada para el proyecto,
- resultados de la encuesta,
- análisis de los resultados, y
- conclusiones y recomendaciones.

2 Antecedentes y Objetivos

2.1 Directrices de la UE sobre 'Carreras Duales'

Los atletas de alto nivel que entrenan y compiten en toda Europa enfrentan múltiples riesgos, y muchos se pierden una educación y entrenamiento de alta calidad que podrían ayudarlos a prepararse para una nueva carrera después de su jubilación. En respuesta a la convocatoria del Consejo Europeo de 2008 para abordar la cuestión de las "carreras duales", la Comisión se compromete a asegurarse de que los atletas de alto nivel tengan las habilidades y los conocimientos que necesitan para poder pasar sin problemas del deporte cuando les llega el momento.

La política europea de empleo alentó a los Estados miembros a trabajar para crear vías de empleo para las personas y reducir el desempleo, en particular, adaptando los sistemas de educación y formación con el fin de mejorar la calidad, ampliar la oferta, diversificar el acceso y garantizar la flexibilidad y la capacidad de respuesta a las nuevas necesidades profesionales y requisitos de habilidades.

Debe entenderse por "Carrera Dual" que un deportista pueda combinar, sin un esfuerzo personal irrazonable, su carrera deportiva con la educación y/o el trabajo de forma flexible (...), sin comprometer ninguno de los objetivos (...). Conclusiones del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del Consejo, sobre carreras duales de los atletas (2013 / C 168/04).

Una carrera en el deporte de élite es corta, frágil y requiere de mucho tiempo. La mayoría de los profesionales del deporte de éxito tendrán que jubilarse alrededor de los 30 años y, por lo tanto, deberán encontrar un nuevo trabajo y función en la vida. Los problemas son peores para los amateurs que no logran la categoría de profesionales y para los jugadores que sufren una lesión que pone fin a su carrera. Los parámetros del trabajo (por ejemplo, contratos a corto plazo, viajes frecuentes, etc.), las expectativas de éxito inmediato y el compromiso extremo con la profesión tienden a desalentar la preparación para la vida después del deporte.

El apoyo de la Comisión a las carreras duales garantiza que los deportistas reciban una educación y/o formación profesional junto con su formación deportiva. También ayudará a los atletas europeos a desempeñarse bien y competir a un alto nivel internacional, al tiempo que reducirá el número de personas que abandonan la escuela, la Universidad y el deporte.

Demasiados atletas de élite llegan al final de sus carreras deportivas sin estar preparados para la transición profesional. Las oportunidades de educación y los servicios de apoyo personalizados que faciliten una transición exitosa a una segunda carrera son esenciales durante y después de la carrera deportiva.

De acuerdo con los objetivos estratégicos "Educación y Formación 2020" establecidos por el Consejo en 2009 y las "Nuevas Prioridades para la cooperación europea en educación y formación" a partir de 2015, el emprendimiento sigue siendo una opción importante para el autoempleo y tiene un potencial sin explotar que debe promoverse adecuadamente y ser fomentado entre la gente. El espíritu empresarial no es solo una

opción de autoempleo personal. Si la nueva empresa crece con éxito, podría tener un impacto positivo en el mercado laboral.

Los planes de carrera dual son relativamente recientes en la mayoría de los Estados miembros y en los deportes. En los Estados miembros donde estos planes se han desarrollado durante algún tiempo, a veces carecen de acuerdos sólidos entre el sistema deportivo y el sector educativo o el mercado laboral. Las conclusiones de dos estudios financiados por la UE, con los resultados de los proyectos de carrera dual apoyados en el marco de la Acción Preparatoria de 2009 en el ámbito del deporte, y las reuniones informales de expertos con los Estados miembros, llevaron a la Comisión Europea a proponer la elaboración de directrices sobre la carrera dual en su Comunicación sobre el deporte de enero de 2011. En su Resolución sobre un plan de trabajo de la UE para el deporte 2011-2014, el Consejo decidió tratar el desarrollo de dichas directrices como una prioridad.

Según el documento 'Directrices de la UE sobre carreras duales de atletas: acciones de política recomendadas en apoyo de carreras duales en el deporte de alto rendimiento' (2012) '... El diseño de programas de carrera dual debe satisfacer las necesidades individuales de los atletas teniendo en cuenta su edad, deporte especialización, etapa de la carrera y situación financiera, y los propios atletas asumen una mayor responsabilidad a medida que avanzan en sus carreras ...'.

2.2 Proyecto SPORT-ENT

El proyecto SPORT-ENT, financiado por la UE, aborda este problema en particular, pero agrega la dimensión de 'preparación para el autoempleo a través de la formación empresarial' que se basa en las habilidades y competencias adquiridas en el deporte (utilizando el fútbol como ejemplo) – que luego se puede adaptar a cualquier otro deporte.

Las similitudes entre el empresario y el futbolista son sorprendentes. Para tener éxito en cualquier estadio – la oficina comercial o el campo de juego – el participante debe aprender a maximizar sus fortalezas y anular sus debilidades. La combinación de estas dos disciplinas es innovadora y única, y proporcionará la mentalidad y las competencias adecuadas para que un individuo tenga éxito como emprendedor. Pueden aprender lo que se necesita utilizando un enfoque de aprendizaje combinado – aprender un enfoque práctico en el club de fútbol y un enfoque teórico mediante el programa de formación en línea.

Para un futbolista, conocer las fortalezas particulares que posee es vital para tener éxito en el juego. Un futbolista que puede dominar el tiro con la zurda es un jugador clave cuando el marcador está empatado y hay una jugada en el área de gol. El corredor que pueda mantener una reserva de energía hasta la última vuelta de una carrera de cuatro vueltas tendrá una ventaja sobre los otros corredores que están jadeando por cada poco de aire.

Para el emprendedor, comprender las fortalezas que posee es igualmente importante. El empresario que sobresale en atraer nuevos clientes no prosperará si está atrapado en la oficina todos los días. Un vendedor que pueda pedir con confianza contratos de

un millón de dólares prosperará cuando se le dé la oportunidad de hacer las presentaciones.

El proyecto tiene como objetivo crear un conjunto de MATERIALES DE CAPACITACIÓN Y APOYO que brinden oportunidades reales a las personas que practican deporte (entre 18 y 30 años) con objeto de mejorar su 'vía de empleabilidad' mediante el desarrollo de sus habilidades y competencias empresariales. Esto se logrará aprovechando las dimensiones complementarias y superpuestas del espíritu empresarial y el deporte, mejorando así sus oportunidades para una carrera dual. El deporte del fútbol se utilizará como 'modelo metodológico' para que otros deportes se puedan adaptar e implementar.

3 Metodología

La recopilación de datos se ha llevado a cabo utilizando la metodología del cuestionario. Se diseñó un cuestionario cuantitativo en línea, dirigido a jugadores de fútbol profesionales / semiprofesionales, en colaboración con los socios del proyecto.

Un borrador del cuestionario fue sometido a una prueba preliminar, lo que resultó en modificaciones al cuestionario tanto en términos de redacción como de extensión. Se acordaron veintidós (22) preguntas en el cuestionario final. Se utilizaron tipos comunes de preguntas, incluidas las de opción múltiple, escalas de calificación, etc.

El cuestionario fue traducido a 6 idiomas diferentes. Fue accesible en una plataforma de encuestas en línea, distribuida por correo electrónico y publicada en el sitio web oficial del proyecto, así como en los sitios web de las asociaciones nacionales. Las asociaciones nacionales de fútbol distribuyeron las preguntas directamente a los jugadores a través de clubes de fútbol.

Se recopilaron datos demográficos, como país de residencia, sexo y edad.

Se preguntó a los participantes sobre su situación laboral actual como futbolista, su posición personal con respecto a su segunda carrera profesional, su actitud hacia su empleo después de jugar al fútbol.

A los participantes se les preguntó, por ejemplo:

- ¿Tu Club te paga por jugar al fútbol? ¿Sobre qué base te pagan (tiempo completo / tiempo parcial)?
- ¿A qué edad crees que dejarás de jugar al fútbol? ¿Has pensado en lo que harías cuando ya no juegues al fútbol?
- ¿Ya tienes una trayectoria profesional a seguir después de tu carrera deportiva? ¿Has considerado la posibilidad de convertirte en emprendedor?
- ¿Tu club ofrece apoyo con respecto a la orientación profesional posterior? ¿Sería útil que se te proporcionara apoyo de tutoría para ayudarte a comprender tus opciones de empleo cuando dejes de jugar al fútbol profesional?

Se preguntó a los participantes si pensaban en las posibilidades de convertirse en emprendedores después de su carrera futbolística, cuándo considerarían iniciar una actividad emprendedora y cuáles de los perfiles emprendedores (emprendedor especializado, emprendedor social, emprendedor inversor, emprendedor innovador) son más adecuados para lo que les gustaría ser en el futuro.

Más adelante, la encuesta preguntaba si los participantes seguirían un curso sobre la temática del emprendimiento, cómo creen que les ayudaría y qué es lo que más les impulsaría a realizar una formación.

A los participantes también se les hicieron las siguientes preguntas sobre sus preferencias de aprendizaje:

- ¿Cómo preferirías que se impartiera la formación (presencial, online o semipresencial)?

- ¿Cuánto tiempo te gustaría que durase este curso (3 meses, 6 meses o 1 año)?
- ¿Cuánto tiempo invertirías diariamente en la formación (1 hora, 2 horas o 4 horas)?
- ¿Cuál es tu estilo de aprendizaje preferido (manual, visual, auditivo o lectura/escritura)?

4 Resultados y análisis

Esta sección del informe presenta los comentarios de los jugadores de fútbol que respondieron a la encuesta (es decir, los encuestados).

Trescientos noventa y cinco (395) jugadores de fútbol participaron en la encuesta. Trescientos veintiocho (328) encuestados completaron la encuesta (tasa de finalización del 83%). La base para cada tabla en este informe son el conjunto de respuestas completas (n=328). La duración típica que cada participante dedicó a completar la encuesta fue de 4 minutos.

La sección está dividida en subcapítulos, que presentan información sobre:

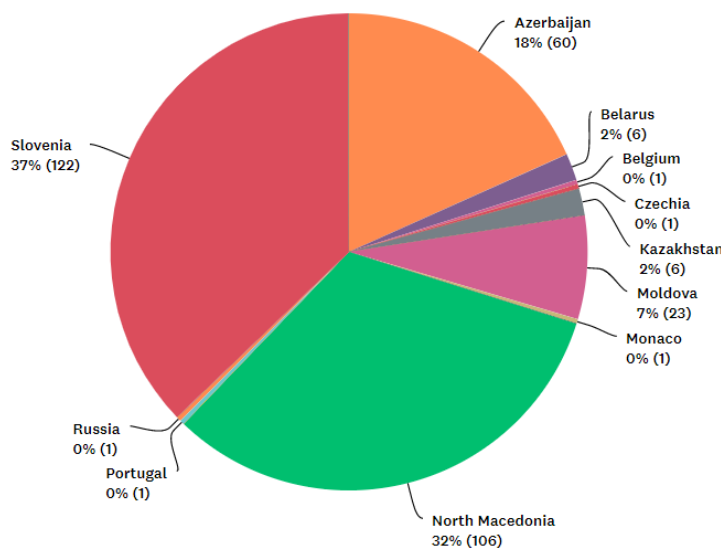
- demografía de los encuestados,
- su situación laboral actual,
- vision actual y posibilidades para una carrera futura,
- actitud de los encuestados hacia el espíritu empresarial,
- su interés en la formación empresarial, y
- sus preferencias de aprendizaje.

4.1 Cifras demográficas

Los encuestados eran residents de **11 países europeos diferentes**.

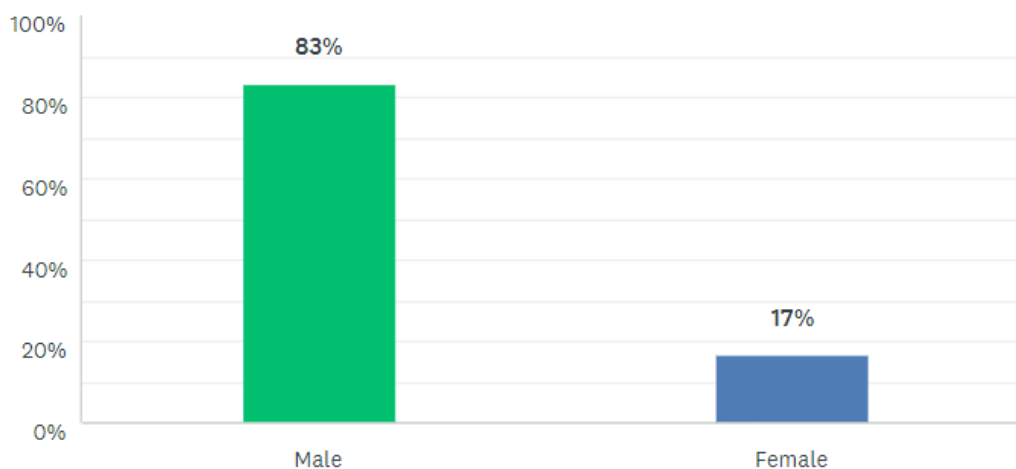
La mayoría de los encuestados son residentes de Eslovenia (37%; n=122), Macedonia del Norte (32%; n=106) y Azerbaiyán (18%; n=60). El 7% (n=23) de los encuestados eran residentes de Moldavia, el 2% (n=6) residentes de Kazajistán, el 2% (n=6) residentes of Bielorrusia, y el 2% son residents de Bélgica, República Checa, Mónaco, Rusia y Portugal (1 encuestado de cada país).

Tabla 1: Q1: Distribución (porcentaje) por país de residencia.



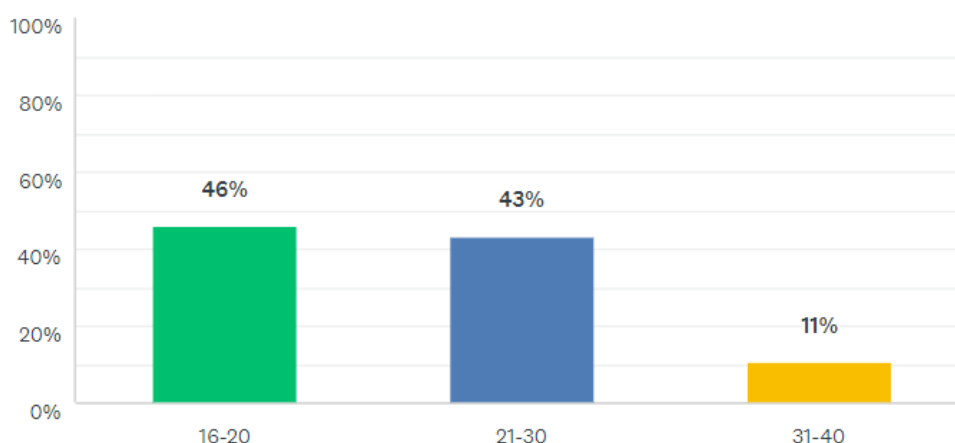
La mayoría (83%; 273) de los encuestados eran hombres.

Tabla 2: Q2: Distribución (porcentaje) por género.



El 89% de los encuestados tiene entre 16 y 30 años, de los cuáles la mitad son menores de 20 años y la otra mitad son mayores de 20.

Tabla 3: Q3: Distribución (porcentaje) por edad.



4.2 Situación laboral actual

Al 73% (n=240) de los encuestados se les paga por jugar al fútbol. El 58% de los que cobran, lo hacen a tiempo completo. El resto son pagados a tiempo parcial – para la mayoría de ellos **(67%) el fútbol representa su principal fuente de ingresos**, mientras que para el 33% de los jugadores de fútbol a tiempo parcial es una fuente secundaria de ingresos.

Tabla 4: Q4: ¿Tu club te paga por jugar al fútbol?

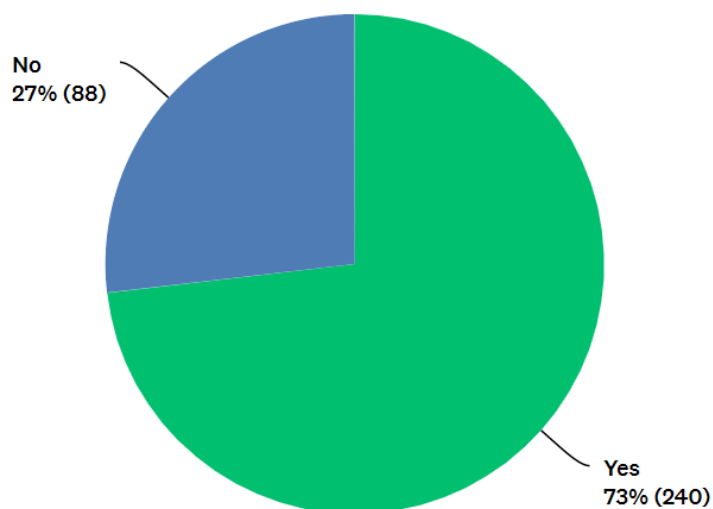
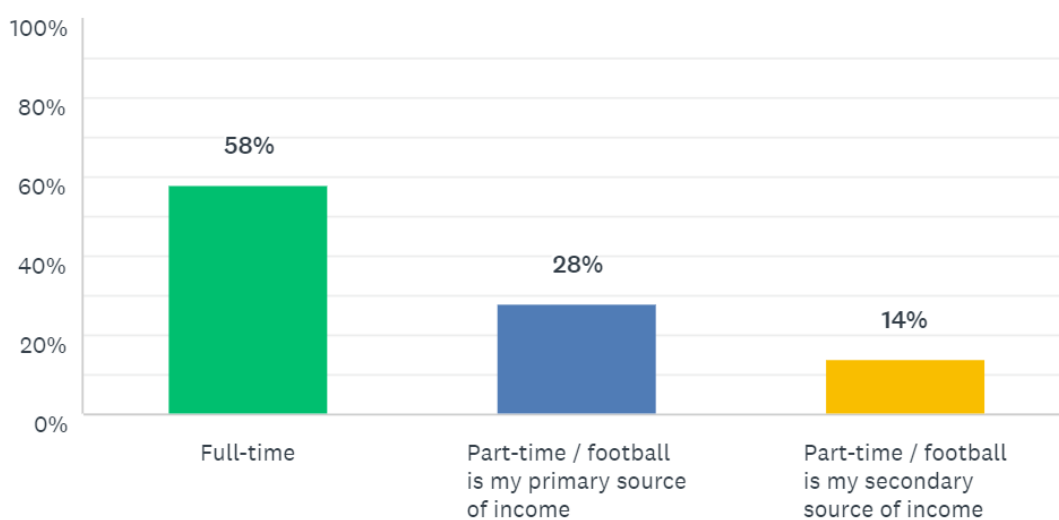


Tabla 5: Q5: Si te pagan, ¿sobre qué base lo hacen?



4.3 Futura carrera

El 48% de los jugadores (n=158) respondió que cree que dejará de jugar al fútbol a los 35 años, el 31% (n=101) piensa que dejará de jugar a los 40, mientras que el resto piensa que dejará de jugar antes de los 30, o incluso antes de los 25.

Tabla 6: Q6: ¿A qué edad crees que dejarás de jugar al fútbol?

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
40	31%	101
35	48%	158
30	12%	39
25	9%	30
TOTAL		328

La mayoría de los encuestados (61%; n=199) permanecerían empleados en el campo Deportivo después de terminar de jugar al fútbol. Al 22% (n=72) le gustaría tener un empleo no relacionado con el deporte, y el 17% (n=57) piensa en el trabajo por cuenta propia. El 52% (n=169) de los encuestados ya tiene una carrera profesional que seguir tras su carrera deportiva, mientras que el 48% (n=159) aún no la tiene.

Tabla 7: Q7: ¿Ha pensado en lo que haría cuando deje de jugar al fútbol?

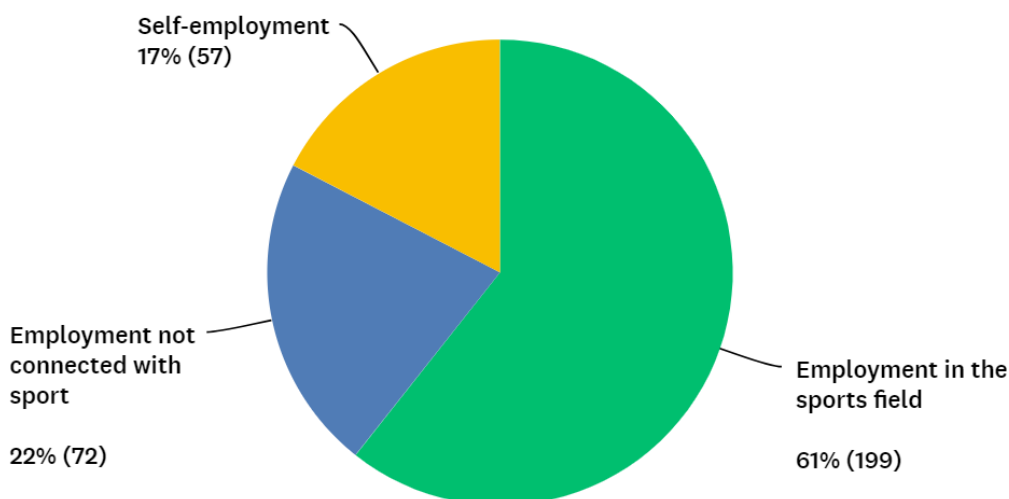
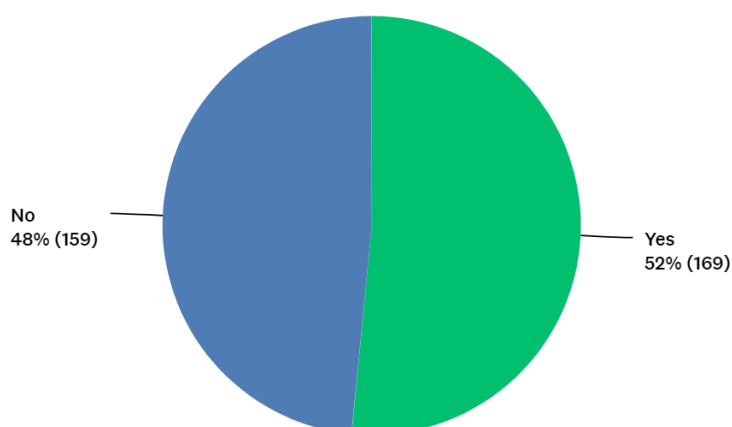


Tabla 8: Q8: ¿Ya tienes una carrera profesional que seguir después de tu carrera deportiva?



Para el 57% (n=188) de los encuestados, sus clubes ofrecen apoyo con respecto a orientación profesional posterior, mientras que al resto (43%; n=140) este apoyo no se le ofrece. Una gran mayoría (87%; n=284) cree que sería útil si se les pudiera proporcionar apoyo de tutoría para ayudarlos a comprender sus opciones de empleo cuando dejen de jugar al fútbol profesional.

Tabla 9: Q9: ¿Tu club ofrece apoyo/asesoramiento con respecto a orientación profesional posterior?

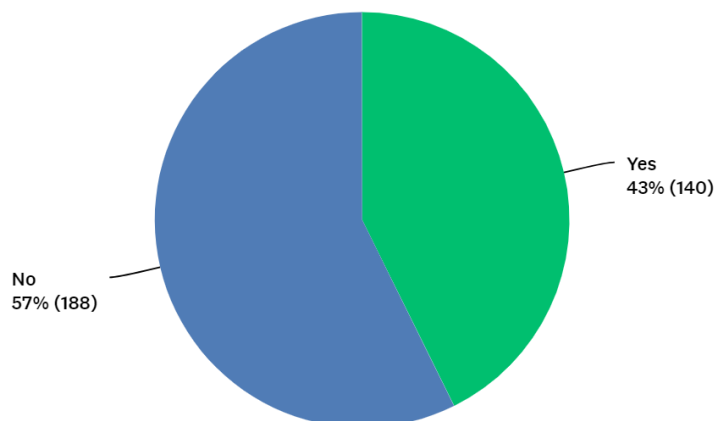
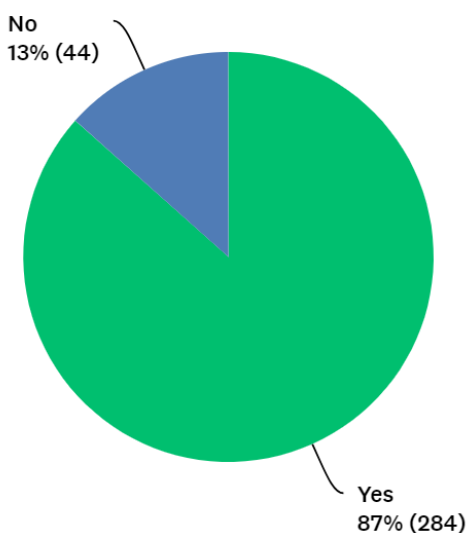


Tabla 10: Q10: ¿Sería útil que se te proporcionara apoyo de tutoría para ayudarte a comprender tus opciones de empleo una vez dejes de jugar al fútbol profesional?



4.4 Actitud hacia el emprendimiento

La gran mayoría de encuestados (**87%; n=288**) han expresado interés en convertirse en emprendedores.

La mayoría de los encuestados (**73%; n=241**) ya han considerado la posibilidad de convertirse en emprendedores (en el ámbito deportivo o en otra área) después de su carrera futbolística.

El **45% (n=146)** considerarían iniciar una actividad emprendedora **una vez finalicen sus carreras deportivas**, mientras el **36% (n=119)** trataría de iniciar una actividad emprendedora **simultáneamente con su carrera deportiva**. El 2% (n=6) ya son empresarios. El 4% de los encuestados (n=14) siempre ha querido hacerlo, pero no ha encontrado el momento, mientras que el 12% (n=40) no cree que alguna vez se convierta en emprendedor.

Tabla 11: Q11: ¿Alguna vez has considerado la posibilidad de convertirte en empresario tras tu carrera futbolística (en el ámbito deportivo u otra área)?

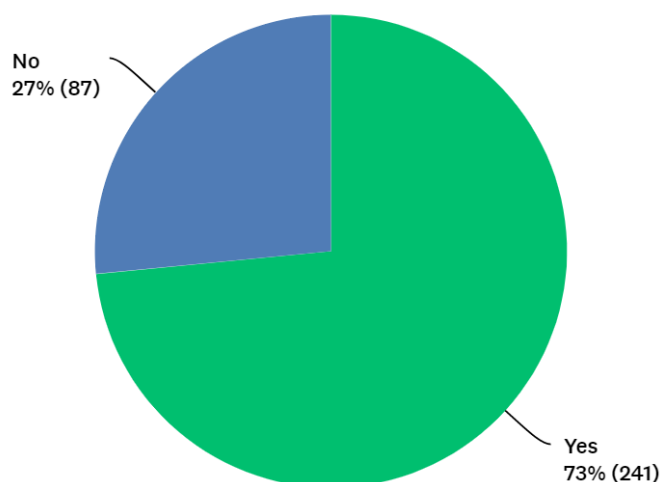
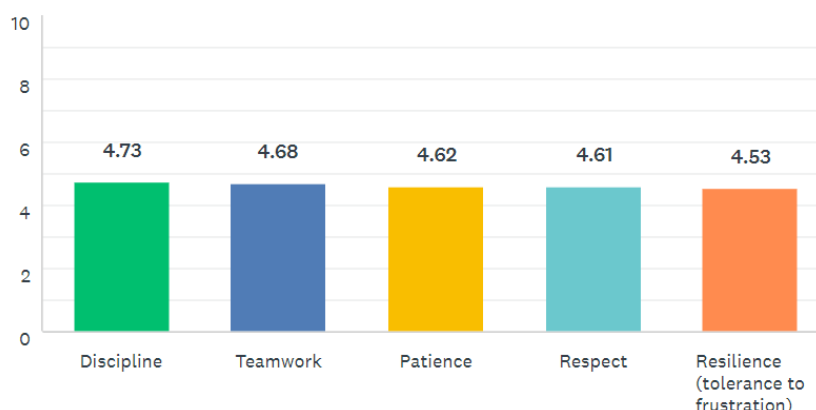


Tabla 12: Q12: ¿Cuándo considerarías iniciar una actividad empresarial?

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
Once I finish my sports career	45%	149
I would try to start simultaneously along with my sports career	36%	119
I don't think I ever will	12%	40
I have always wanted to do it, but I have not found the moment	4%	14
I am already an entrepreneur	2%	6
TOTAL		328

Los encuestados han calificado la utilidad de las diferentes habilidades para iniciar un negocio, en una escala de 1 (no útil) a 5 (muy útil). La mayoría (69% o más) de los encuestados han calificado cada una de las habilidades como muy útiles. **La habilidad mayor calificada para iniciar un negocio fue la disciplina (promedio ponderado de 4,73)**, seguida del trabajo en equipo, la paciencia, el respeto y la resiliencia.

Tabla 13: Q13: ¿Cómo de útiles considera que son las siguientes habilidades para iniciar un negocio? (1-no útil, 5-muy útil)



	1	2	3	4	5	TOTAL	WEIGHTED AVERAGE
▼ Discipline	0.91% 3	1.52% 5	2.44% 8	13.72% 45	81.40% 267	328	4.73
▼ Teamwork	1.83% 6	1.22% 4	2.44% 8	16.46% 54	78.05% 256	328	4.68
▼ Patience	1.52% 5	1.52% 5	4.27% 14	18.60% 61	74.09% 243	328	4.62
▼ Respect	1.22% 4	1.52% 5	4.88% 16	20.12% 66	72.26% 237	328	4.61
▼ Resilience (tolerance to frustration)	1.52% 5	0.91% 3	8.84% 29	20.12% 66	68.60% 225	328	4.53

Entre los diferentes perfiles emprendedores, el 37% eligió emprendedor especializado, un 29% emprendedor social, 28% emprendedor inversor, y el 26% emprendedor innovador.

Tabla 14: Q14: ¿Cuál de los siguientes perfiles de emprendedor cree que es más adecuado a lo que le gustaría ser en el future?

ANSWER CHOICES	RESPONSES
▼ Specialist entrepreneur (being an expert)	37% 122
▼ Social entrepreneur (running community projects, educational programmes, non-profit organisations, etc.)	29% 94
▼ Investor entrepreneur (investing in opportunities other than your own, e.g. start-up)	28% 92
▼ Innovative entrepreneur (creating innovative products, services, technologies)	26% 84
Total Respondents: 328	

4.5 Interés en la formación empresarial

El **73% (n=240)** de los encuestados **seguiría un curso/formación** en materia de emprendimiento.

El **43% (n=140)** de los encuestados piensa que la formación en emprendimiento les ayudaría hacia **una posible alternativa profesional**, mientras que el **33% (n=108)** cree que la formación en emprendimiento les ayudaría **a acercarse al ámbito deportivo desde una perspectiva empresarial**. El 21% (n=70) no sabe cómo les ayudaría y el 3% (n=10) cree que no les ayudaría en absoluto.

Lo que más movería a los jugadores a realizar una formación en emprendimiento sería **la posibilidad de crecimiento profesional (51%; n=168)** y **la opción de generar ingresos económicos (50%; n=164)**. El 15% (n=48) piensa que la dificultad de afrontar el mercado laboral sería la razón, mientras que un 7% (n=22) respondió que nada les movería a hacer una formación en emprendimiento.

Tabla 15: Q15: ¿Seguirías un curso/formación sobre la temática del emprendimiento?

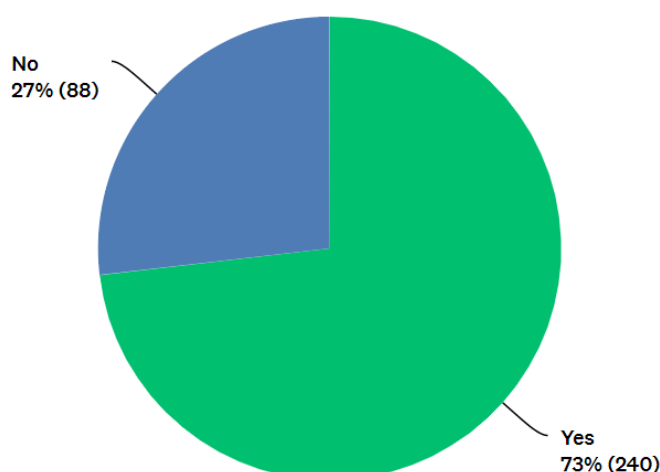


Tabla 16: Q16: ¿Cómo crees que te ayudaría una formación empresarial?

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
▼ A possible professional alternative	43%	140
▼ I would approach the sports field from a business perspective	33%	108
▼ I'm not sure how it would help me	21%	70
▼ It wouldn't help me at all	3%	10
TOTAL		328

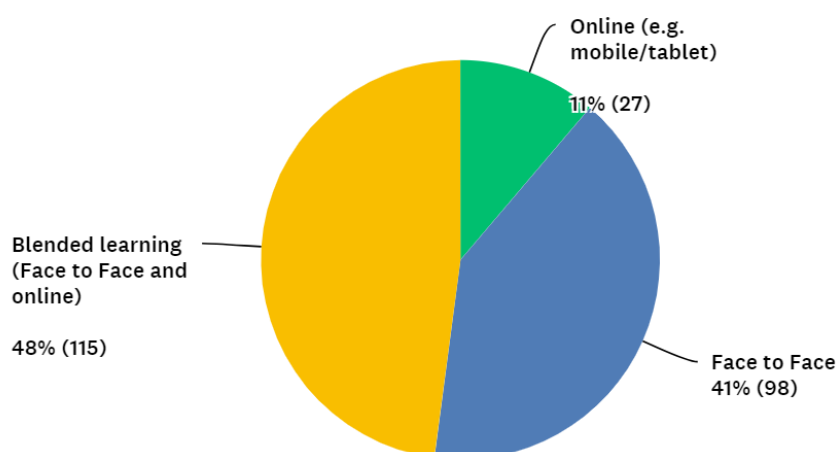
Tabla 17: Q17: ¿Qué es lo que más te movería a hacer una formación en emprendimiento?

ANSWER CHOICES	RESPONSES	
▼ The possibility of professional growth	51%	168
▼ The option to generate economic income	50%	164
▼ The difficulty of facing the labour market	15%	48
▼ Nothing moves me to do a training in entrepreneurship	7%	22
Total Respondents: 328		

4.6 Preferencias de aprendizaje¹

El 11% (n=27) prefiere la formación en línea (por ejemplo, móvil/tablet), mientras que el 41% (n=98) prefiere la formación presencial. **La mayoría de encuestados (48%; n=115) preferiría un aprendizaje mixto (en línea y presencial).**

Tabla 18: Q18: ¿Cómo prefieres que se te ofrezca la formación?



La mayoría de los encuestados (52%; n=124) desearía que el curso durara 3 meses, el 31% (n=75) preferiría un curso de 6 meses, y el 17% desearía que el curso durara 1 año. **La mayoría de ellos (57%; n=136) invertiría 2 horas diarias**, mientras que el 34% (n=81) invertiría 1 hora y el 10% (n= 23) 4 horas diarias.

¹ En esta sección solo se analizaron las preferencias de aprendizaje de los participantes que han respondido Sí a la pregunta Q15 (¿Seguirías un curso/formación sobre la temática del emprendimiento?) (N=240).

Tabla 19: Q19: Si te inscribes en algún curso, ¿cuánto tiempo te gustaría que durase este curso?

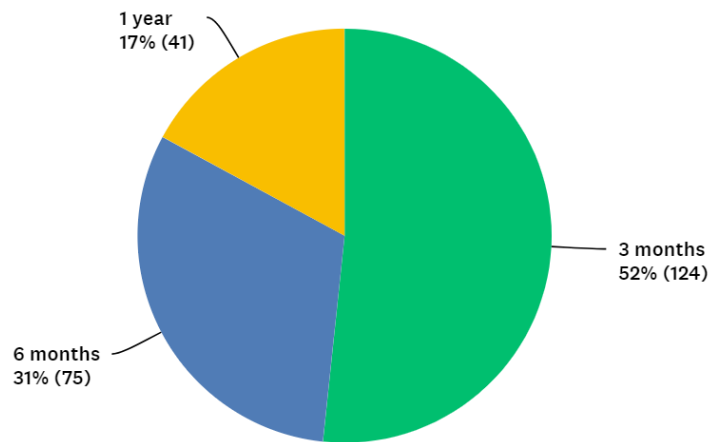
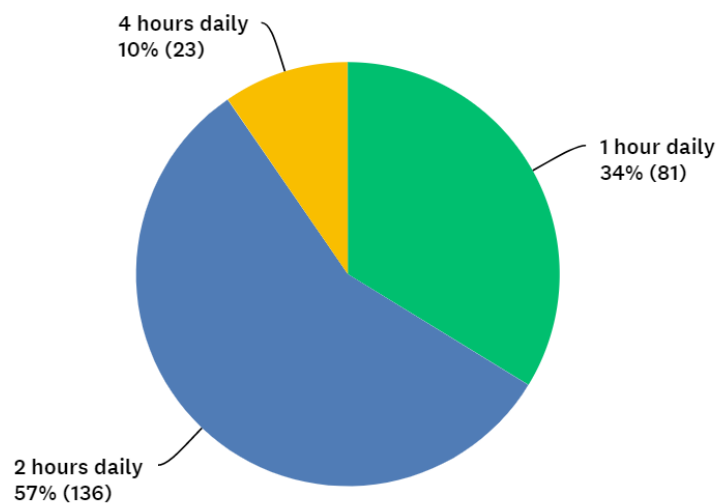
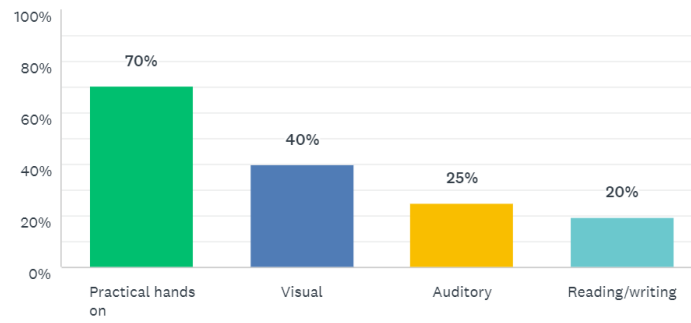


Tabla 20: Q20: ¿Cuánto tiempo invertirías diariamente en formación?



El 70% (n=169) de los encuestados eligieron Manual como su estilo de aprendizaje preferido. El 40% (n=96) eligió visual, el 25% (n=60) auditivo y el 20% (n=47) lectura/escritura.

Tabla 21: Q21: ¿Cuál es tu estilo de aprendizaje preferido?



ANSWER CHOICES	RESPONSES	
▼ Practical hands on	70%	169
▼ Visual	40%	96
▼ Auditory	25%	60
▼ Reading/writing	20%	47
Total Respondents: 240		

5 Conclusión y Recomendaciones

El análisis de los datos de la encuesta obtenidos en este proyecto muestra que para los futbolistas jóvenes, jugar al fútbol en ligas juveniles profesionales o semiprofesionales representa una fuente de ingresos (primaria o secundaria) que termina junto con su carrera futbolística, principalmente después de la edad de 35.

Los futbolistas están interesados en convertirse en emprendedores, ya sea como especialistas/expertos o dirigiendo programas comunitarios, programas educativos u organizaciones sin fines de lucro, convirtiéndose en inversores en empresas emergentes o innovando productos, servicios y tecnologías. La mayoría de ellos ya habían considerado convertirse en emprendedores después de su carrera futbolística y se recomienda brindar a los jugadores la posibilidad de iniciar el emprendimiento también simultáneamente, junto con sus carreras deportivas.

Los clubes ofrecen apoyo con respecto a la orientación profesional posterior, pero se recomendaría un apoyo de tutoría especial para ayudar a los jugadores a comprender sus opciones de empleo cuando dejen de jugar al fútbol profesional.

Sería recomendable impartir un curso/formación para futbolistas sobre el tema del emprendimiento, para ayudar a los jugadores a encauzarse hacia una posible alternativa profesional o para poder acercarse al campo deportivo desde una perspectiva empresarial. Se puede concluir que la posibilidad de crecimiento profesional y la opción de generar ingresos económicos moverían más a los jugadores a realizar una formación en emprendimiento.

Es importante conseguir que un jugador pueda compaginar su carrera futbolística y el entrenamiento de forma flexible y eficaz, sin comprometer ninguno de los objetivos. Por lo tanto, a la luz de los resultados de la encuesta sobre las preferencias de aprendizaje, se recomienda que:

- La formación se ofrezca como un aprendizaje mixto, una combinación de seminarios en línea y presenciales.
- El curso debería durar entre 3 y 6 meses.
- La inversión diaria de tiempo debería ser de un máximo de 2 horas.
- Se recomendaría un estilo de aprendizaje práctico, además de incluir materiales visuales, de audio y de lectura/escritura.